

Vernieuwd concept van het stage-examen casuïstiek als antwoord op de dynamische beroepsomgeving van de officina-apotheker.

Michael Ceulemans¹, Tine Martens², Valérie De Vriese¹, Gert Laekeman¹, Veerle Foulon¹

¹ Klinische Farmacologie en Farmacotherapie, Departement Farmaceutische & Farmacologische Wetenschappen, KU Leuven

² Stagecoördinatie, Faculteit Farmaceutische Wetenschappen, KU Leuven

Contact:

Prof. dr. apr. Veerle Foulon

Klinische Farmacologie & Farmacotherapie, Departement Farmaceutische & Farmacologische Wetenschappen KU Leuven
Campus Gasthuisberg, Onderwijs & Navorsing 2, Herestraat 49 bus 521, 3000 Leuven, tel. 016/32 34 64

veerle.foulon@pharm.kuleuven.be

Inleiding

Anno 2014 staat het beroepsveld van de officina-apotheker meer dan ooit onder druk. Geneesmiddelen die van de markt verdwijnen of voorschriftplichtig worden, voortgezette farmaceutische zorg, verplichte navorming, aangekondigde besparingen. Tegelijk wordt de kwaliteit van de dienstverlening in vraag gesteld. Ter voorbereiding op deze dynamische rol lopen studenten stage bij diverse stagemeesters en stageplaatsen. Deze diversiteit stelt het objectieve karakter van de eindevaluatie en de kwaliteitswaarborging eveneens in vraag.

Doelstelling

Om professionele officina-apothekers te vormen die klaar zijn voor het dynamische beroepsveld, werd een vernieuwd concept van het stage-examen casuïstiek ontwikkeld, waar aan de hand van een casus-gebaseerd praktijkexamen *core competencies* getoetst worden.

Methode

Gebaseerd op internationale literatuur werd een competentiematrix opgesteld waarin competenties opgenomen werden die een beginnende (Vlaamse) apotheker moet beheersen, dewelke de basis vormden voor het opstellen van casussen en evaluatiedocumenten. In de vernieuwde evaluatie doorlopen studenten achtereenvolgens diverse oefeningen in een gesimuleerde praktijkomgeving met getrainde simulatiepatiënten en gebruik van geneesmiddelenverpakkingen en naslagwerken. Gelijkaardige casussen en evaluatiedocumenten verhogen de objectiviteit.

In juni 2014 werd aan de KU Leuven (Faculteit Farmaceutische Wetenschappen) een pilootstudie georganiseerd om de toegevoegde waarde en de haalbaarheid van het vernieuwde concept te onderzoeken (n=122). Spearman-correlaties en scoresimulaties werden uitgevoerd in SPSS.

Resultaten

De steekproef van de pilootstudie was representatief voor de totale studentenpopulatie. Het vernieuwde concept toetste andere competenties dan de bestaande examenvorm. De verschillende oefeningen die studenten in het nieuwe concept doorliepen evalueerden het tonen van competenties die dagelijks verwacht worden in de apotheekpraktijk. De gemiddelde groepsscores van de oefeningen waren vergelijkbaar.

Conclusies

Het pilootproject van het vernieuwde 'casuïstiek' toonde aan dat deze evaluatievorm andere, hogere competenties toetst en bijgevolg complementair is met de bestaande examenvormen. Samenspraak met stagemeesters blijft noodzakelijk om 'casuïstiek' harmonisch op de stage te laten aansluiten.

Tijdens het academiejaar 2014-2015 wordt het vernieuwde concept in de opleiding geïmplementeerd.